

※（様式1）

平成30年度
ふるさと久留米を愛し、ともに社会を生き抜く力を育成する篠山小学校プラン（まなぶ力・つながる力・やりぬく力）

めざす姿 夢に向かって学ぶ「くるめっ子」

<学校の教育目標> 「清い心・強い体・考える頭・みんなのために」の実現
<本年度学校の重点目標>
社会力（自尊感情・自己有用感・人間関係力）の育成

わかる授業

- 基礎的・基本的な内容の確かな定着と振り返りを重視した授業づくり
- コミュニケーション力の育成を目的とした楽しい外国語科・外国語活動の授業づくり
- 校内研修での理科・生活科等の授業研究の充実による実践的指導力の向上、チャレンジタイムにおける少人数補充学習の実施
- 体育科授業での投力・持久力向上のための運動の位置づけ（投げる運動遊び、短なわ・長なわ・□分間走 等）

たのしい学校

- 担任、担任外、生徒指導サポーター、スクールカウンセラー等の連携強化による不登校対応「福岡アクション3」の徹底
- 篠山小いじめ防止基本方針に基づく、学年及び校内いじめ問題対策委員会での対応の機能化
- 社会力（自尊感情・自己有用感・人間関係力）の育成を図る道徳・特別活動等の指導の重点化
- 子どもの危機回避能力を育成するセーフスクールの取組の推進

久留米版コミュニティ・スクールの推進

- PTA、地域団体と連携した家庭教育の推進や支援、授業とつなぐ家庭学習の習慣化の推進
- 「挨拶いっぱい運動プロジェクト～挨拶と貢献活動で友達や地域の方々とながらう～」の実践と評価

基盤として大切にしたいこと

1校1取組・道徳教育・食育

- ◎ 体力アップカードを活用した体力アップ月間「元気っ子タイム」（短なわ・長なわ・体力アップ運動等）の充実（「1校1取組」運動）
※体力アップシート利用率：目標70% ※スポコン広場登録学級数：目標2学級以上
- ◎ 子ども自らが食生活をつくる食育教育の推進及びPTA活動と連携した「早ね早おき朝ごはん」の推進
- ◎ 本物体験の重視をした道徳性の育成や城南中との交流を図った中1ギャップの克服

あいさつ・そうじ・自学自習(学校の取組)

- 各学級から「挨拶いっぱい運動」のアイデアを募集し、「挨拶いっぱい運動プロジェクト推進委員」（児童）を中心に、挨拶いっぱい運動を実施し、評価する。
- 「黙ってそうじ」を合い言葉とし、清掃後の振り返りタイムを活用し、よさを交流をする。
- 「自学のしおり」を発行し、学年ごとにメニュー表を作成し担任、保護者による評価をする。