



# かせ ささ風

がっこうつうしん No.17 (第1282号)  
学校通信

久留米市立篠山小学校

令和5年3月7日(火)

ぶんせき こうちょう ならはしえつこ  
文責：校長 檜橋 悦子

ささやましよう よんせいがん きよ こころ つよ からだ かんが あたま

篠山小の四誓願「清い心・強い体・考える頭・みんなのために」の実現をめざします

ことし じぶん こうどう こうどう  
今年のスローガン「自分から考動！みんなと考動！」



○×クイズの様子

## ささやまじよつかうどうせつりつ ねん じわ かい ～篠山小学校創立140年を祝う会～

がつついちぜんこうじどう ねん たいいくかん あつ そうりつ  
3月1日全校児童が3年ぶりに体育館に集まり、創立140  
しゅうねん いわ かい おこな ねん れきし ふ かせ えいどう  
周年を祝う会を行いました。140年の歴史を振り返る映像  
かんたん こえ れきし まつわろ ○×クイズで盛り上  
がりました。たくさんの来賓を招いての会はできませんでし

れきし でんとう ささやまじよつかう ほん ねん おも ほんごしゃ  
たが、歴史と伝統の篠山小学校に誇りをもってくれたことと思います。たくさんの保護者  
みなさま  
の皆様にも参観していただきました。ありがとうございます。当日の様子は3月9日く  
一みんワイドでも紹介されます。

## がくねんまつこんだんかい こうきせうかい さんか ～学年末懇談会、PTA後期総会への参加ありがとうございました～

がくねんまつこんだんかい いちねんかん せいちよう たんにん とも きょうゆう  
学年末懇談会では一年間の成長を担任と共に共有していただいたと思います。  
いちねんかん りかい きょうりよく ねん ぞうかい ねん  
一年間ご理解、ご協力ありがとうございました。その後のPTA総会は、3年ぶりに  
しゅうごうがた そうかい さんかしゃ いけん しつもん あたら  
集合型の総会となり、参加者からはたくさんの意見や質問をだしていただきました。新  
しいPTAの在り方を会長始め役員の皆様がいろいろと考えて改革されています。み  
なさんにとって良い方向に行くことを願います。

けつぎ なか けんこうかんさつ うんよう けつてい がつ ぜんほんごしゃ  
決議の中で健康観察アプリ「リーバ」の運用が決定しましたので、3月からは全保護者に  
とうろく まいあさ しゅつけつかくにん おく ねん うんようかいし  
登録していただき、毎朝の出欠確認を送っていただくようお願いいたします。運用開始  
しよき おも つど かいぜん がつちゅう  
初期はうまくいかないこともあるかと思いますが、その都度改善していきます。3月中に  
とうろく しんねんど がくねんへんこう かんりしゃ ほう いかつ こんごがっこう  
登録していただくと新年度の学年変更は管理者の方で一括してできます。今後学校から  
れんらくとう か てんぶ れんらく あんしん  
の連絡等もペーパーレス化し、リーバに添付して連絡するようにします。これまでの安心  
メールは廃止となりますので、登録をお願いいたします。

## こころ ねんせい おく かい ～心あたたまる6年生を送る会でした～



6年生のすばらしい歌声に感動しました。

ぜんこう つど かい  
全校みんなが集い、顔を  
み ねんせい かんしゃ あらわ  
見て6年生への感謝を表  
だしもの すてき かい  
す出し物。とても素敵な会  
になりました。入場では

ひとりひとりなまえ よ ねんせい だいかんせい あ  
一人一人名前を呼ばれた6年生のパフォーマンスに大歓声が上が  
っていました。各学年が趣向を凝らし感謝の言葉を伝えることができました。これまで  
がっこう がんば こと むく おも おく かい ご わか えんそく  
学校のリーダーとして頑張ってきた事が報われたことと思います。送る会後のお別れ遠足  
じかん みじか てんき めぐ ほん おも で おも  
は時間が短くなりましたが、天気にも恵まれ、たてわり班の思い出になったことと思いま  
す。



1年生「ね」の歌とともに6年生の名前を呼んで「ありがとう」



2年生 たてわり掃除への感謝と6年生ありがとうの歌



3年生運動会への感謝と6年生顔負けの応援合戦の再現



4年生クラブ活動への感謝と「チグハグ」のかわいいダンス



5年生伝統を引き継いだ見事なマーチング演奏。送る会の準備も頑張りました。



「ちょっとまった」で先生達も飛び入り参加

ささやましょうがっこう じこひょうかけっか ちいきがっこうきょうぎかい  
**篠山小学校プランの自己評価結果、地域学校協議会からの**  
 かんけいしやびょうかひょうか  
**関係者評価結果をお知らせします～**

【地域学校協議会の設置目的】

地域学校協議会は、学校教育に対する保護者や地域住民の願いと意見を幅広く把握し、学校運営に反映させることにより、地域に信頼される学校づくりのより一層の確立と公教育の活性化のために設置される会で、学校、家庭、地域の代表で構成され、各々への提言機能を持っています。

第3回の地域学校協議会を2月24日(金)に行いました。授業参観後学校の自己評価結果をもとに委員の皆様へ学校関係者評価を行っていただきました。「昔は週末作文の宿題が出ていて書く力がついていましたが、今は文が書けない子が増えているのでは」「不登校の原因を考えていかなくてはならない」など学校への意見をいただきました。次年度の経営方針に生かしていきたいと思えます。

項目	評価指標 (目標)	評価結果 (4段階評価)	地域学校協議会からの評価・意見
授業	①「授業が分かる」「まとめを自分で考えて書ける」肯定的な児童評価 85%以上 ②Chromebook を毎日活用し、自分で調べたり、考えを深めたりできる児童 85%以上	【2】 ・授業が分かる国語 91. 5% 算数 87. 5% ・まとめが書ける 63. 2%	評価 【3. 4】 ○まとめが書けるかと言うこと以前に「書くこと」ができない子が多いので毎日の日記を書くなど対策をとってほしい。 ○音読をChromebook でさせている学級があると聞いた。適切な使い方とは思えない。 ○児童評価が低い原因を分析して対応してほしい。
学校	①不登校児童の減少 ②いじめ解消率 100%	【2】 ・不登校児童の増加 ・いじめ対応後の再発なし	評価 【2. 8】 ○長期欠席児童への支援を継続的に ○いじめ解消など難しい問題だが、いつも話を聞いてくれる先生集団であってほしい。
笑顔の先生	①対話によって考えを広げたり深めたりできている児童 85%以上 ②先生は分かるまで教えてくれる 90%以上	【2】 ・対話活動における授業児童評価 75. 9% ②先生は分かるまで教えてくれる授業児童評価 88. 4%	評価 【2. 9】 ○先生方の時間的余裕がなさ過ぎではないか。サポーターなど先生の仕事負担を軽くできる人員を増やしてほしい。 ○理解できていない子への対応を頑張ってほしい。
学校協働する家庭地域	①家でも計画を立てて勉強している 90%。 ②家や近所の人に自分から挨拶している 90%。 ③小中合同研修会の実施 ④自分には良いところがある 85%以上	【3】 ・計画的に家庭学習をしている 79. 2% ②自分か挨拶をしている 86. 1% ③公開授業の実施 ④良いところがある 85. 2%	評価 【3. 5】 ○朝自分から挨拶する児童が増えている。 ○スローメディアは幼児期から親が意識してもらうことが必要。取組の継続を ○見守り隊保護者への挨拶ができていない。 ○自己肯定感を高めることで他人への思いやりが育つと考える。