



かせ ささ風

がっこうつうしん 学校通信 No.12 (第1295号)

くぞみしりつさやまこがっこう 久留米市立篠山小学校

れいわねんがつとおかすい 令和6年1月10日 (水)

ぶんせき こうちょう 文責：校長 榎橋 関子

ささやましよう よんせいがん きよ こころ つよ かうだ かんが あたま
篠山小の四誓願「清い心・強い体・考える頭・みんなのために」の実現をめざします

ことし かんが かいけつ
今年のスローガン「いろいろ考え みんなで解決！」

ほんねん ねが
本年もどうぞよろしくお願いたします。

がっき ことし がんたん の とほんとう おおじしん はっせい ふつ か
3学期のスタートです。今年は元旦から能登半島で大地震が発生し、2日
はねだくこう じ こ おお さいがい つづ こころいた としあ な
は羽田空港での事故と大きな災害が続く心痛める年明けとなりました。亡く

なられた方々のご冥福と被害を受けられた方々に心からお見舞い申し上げます。

ことし たつどし せいこう め せいちょう すがた とどの とし い
今年辰年ということで「成功の芽が成長し、姿を整えていく」年と言われます。

ひとねん し がっき がつ つ かせ けっか せいちょう しんきゅう
一年の締めくくりの3学期は4月からの積み重ねの結果がでて、心身ともに成長し進級していく

ことができるように職員一丸となって取り組んでいきたいと思ひます。

がつなの か ささやまこうく かいさい せいじんねんれい さい
1月7日は篠山校区の「はたちのつどい」が開催されました。成人年齢は18歳になりましたが、

はたち くぎ しきてん あつ み ささやましよう そつぎょう あと つど きかい
二十歳という区切りの式典で集まったみなさんを見て、篠山小を卒業した後このように集う機会

があることは素敵だと思ひました。私が教務主任をしていた時に入学した皆さんでした。それ

ぞれに立派になっていて感動しました。小学校六年間は長くそれぞれの

の「成長のものさし」は違ひますが、1年生と6年生を比べるだけでも

その成長ぶりは目をみはります。今できないことがあっても、どこかで

できるようになると信じて見守り支援していくことの大切さを改めて感

じた「はたちのつどい」でした。



しゅうだんげ こうくんれん おこな さいがいじ たいおう そな 集団下校訓練を行い災害時の対応に備えました



がっき つづ がっきしぎょうしき しゅうだんげこうくんれん おこな さくねん
2学期に続き、3学期始業式にも集団下校訓練を行いました。昨年

がつ きゅうしゅうほくぶごう しょうがつ の とほんとうじしん しぜんさいがい
は7月の九州北部豪雨、正月の能登半島地震など自然災害はいつ

どのような形でくるかわかりません。篠山小学校では緊急時に備える

ため、集団下校と引き渡し訓練を本年度実施しました。本年度の反省をもとに、集団下校と引き

渡しの判断について整理しています。緊急時の判断として篠山学童が開所されている時には

集団下校を実施します。(学童児童は学童へ)下校時刻を早め、学童が閉所になったときは全校

児童保護者引き渡しとします。2年前の引き渡しカードでは、集団下校か引き渡しかを選択する

欄を作っていましたが、当日「集団下校させず待たせてほしい」と電話連絡が入るなど、個別の

対応が難しいことから、緊急時の対応を整理しました。ご家庭ではお子さん一人でも学校は

530名を対応していることからより迅速に動くことが求められます。保護者の皆様のご理解、ご

協力をお願いします。緊急引き渡しカードは年度初めに毎年取り直しをします。



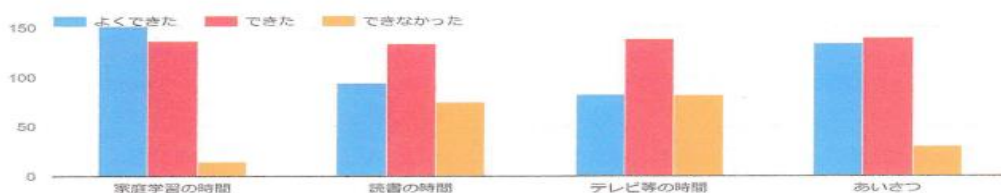
つがくろ みなお 通学路の見直しについて

えきまえ ふ ひがしきはら ひがしがわ
駅前のマンションが増えたこと、東櫛原の「しまむら」より東側からの
とうこう ふ つがくろ みなお おこな しゅうだんげこう そうてい おな
登校が増えたことから通学路の見直しを行いました。集団下校を想定して、同
ちく あつ きほん つがくろ げこう ちくわり みなお しん ねんせい
じ地区を集め基本の通学路を下校させます。これまでの地区割も見直しをしました。新1年生の
にゅうがくせつめいかい あたら つがくろ せつめい おこな かくかてい ちくめい つがくろ ちず ていしゅつ ねが
入学説明会では新しい通学路の説明を行い、各家庭の地区名と通学路地図の提出をお願い
します。そこで、現1年生から5年生には新1年生と同じように通学路調査を行い、地区を整理し
ていきたいと考えています。現在兄弟で通学路が違ったり、同じマンションなのに通学路が違っ
たりしているお子さんがいます。また校区外から留守家庭申請が出ているのに申請した家に帰ら
ず校区外に帰るようになっている家庭があります。留守家庭は指定された親戚や友人宅へ帰宅す
ることで申請が通っていることから、通学路についても申請した家に帰るようお願いします。
しんせい とお つがくろ しんせい いえ かねが
今後の集団下校に備えての見直しですのでご協力お願いいたします。

がっき とりくみけっか 2学期スローメディアの取組結果について

スロー・メディア週間保護者アンケート

① お子様の取り組みの様子について、教えてください。



【自由記述】

- この取組で、テレビ等の視聴時間を意識でき、普段より規則正しく生活できたと思います。
- もう少し読書をしたり勉強を頑張ったりしてほしいです。
- 今回は地域の方への挨拶ができた嬉しそうに報告してくれました。
- 自分で勉強の計画をたててよく頑張っていました。
- 残念ながら読書の習慣がありません。図書室の本も持ち帰るといいのになあとと思います。

じょうなんちゅうがっこう こうく しゅうがっこう じょうなんちゅうがっこう ていきしけん きかんにあ しゅうがくせい
城南中学校校区の小学校では、城南中学校の定期試験期間に合わせて、小学生もテレビや
ゲームの時間を減らして家庭学習に取り組みスローメディアの取組を行っています。2学期の
とりくみけっか かていがくしゅう とく たりくみ おこな
取組結果から家庭学習時間を意識して、テレビ等の時間が減った家庭が増えています。学習は
ほんらいじぶん けいかく た すす ちから ひつよう ていがくねん せんせい だ しゅくだい かなら
本来自分で計画を立てて進める力が必要です。低学年はまず先生が出す宿題を必ずやってく
る習慣をつけ、学年が上がるにつれ自分で何を学習するといいいのかを考えて家庭学習に取り
しゅうかん がくねん あ じぶん なに がくしゅう かねが かていがくしゅう と
組むことを目指しています。6年生では「け・テ・ぶ・れ」学習(計画→テスト→分析→練習)に取り
く めざ ねんせい がくしゅう けいかく ぶんせき れんしゅう と
り組んでいます。自分で学ぶ力をつけることが真の学力につながると考えます。反転学習とい
いえ よしゅう がっこう かくにん まな すす あた かなら まな みずか
って家で予習をして学校で確認する学び方も進められています。与えられた学びより、自らつか
と まな がきつ たの ちから まな たの しろ こ めざ しえん
み取る学びがきつと楽しいし力になります。学びを楽しむ城の子を目指して支援していきます。