



さ さ かぜ 風

がっこうつうしん 学校通信 No.14 (第1297号)

久留米市立篠山小学校

令和6年3月4日(月)

文責: 校長 楢橋 閑子

篠山小の四誓願「清い心・強い体・考える頭・みんなのために」の実現をめざします

今年のスローガン「いろいろ考え みんなで解決！」

心あたたまる6年生を送る会・お別れ遠足でした

全校みなでお世話になった6年生へ「ありがとう」を伝える「6年生を送る会」が1日行われました。入場では一人一人の名前が呼ばれちょっと照れながらパフォーマンスをする6年生の姿がほほえましかったです。各学年からは思いのこもった出し物ばかりでした。6年生からも各学年へのお礼の気持ちとプレゼントが届けられました。先生たちのサプライズもあり会場中が笑いとお温かさに包まれていました。新児童会長へのバトンも引き継がれ、5年生も最上級生となる心構えをもち、気が引き締まったと思います。全校で歌う最後の校歌の歌声に感動し、「校長先生のお話」と言われても言葉がつかまって話ができませんでした。素晴らしい篠山小学校の子どもたちです。心配された天気も持ち直し、お別れ遠足も楽しむことができました。6年生だけでなく全校のみなで思い出ができました。



アーチの中を入場する6年生



応援団になりきった3年生



クラブ活動のお礼を言う4年生



縦割り掃除のお礼を伝える2年生



6年生の名前をかいたうちわをもって歌う1年生



伝統を引き継ぎマーチングを披露する5年生



児童会長・副会長の引継ぎ



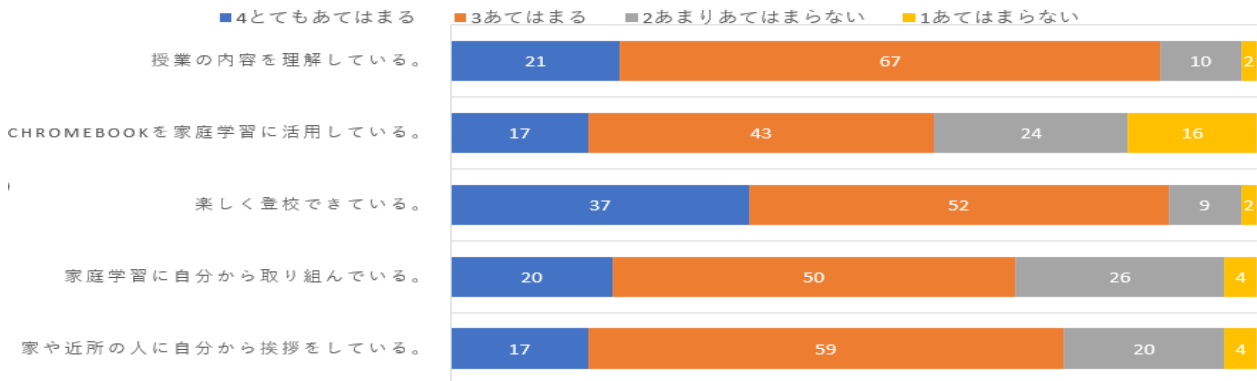
各学年毎にお礼の言葉を述べていく6年生。各教室で使う雑巾と給食台カバーを家庭科の時間を使って作り上げ、全学級にプレゼントしてくれました。素敵な6年生です。ありがとう



お別れ遠足も楽しみました。

ささやましょうがっこう じこひょうかけっか ちいきがっこうきょうぎかい
篠山小学校フランの自己評価結果、地域学校協議会からの
 かんけいしゃひょうかひょうか し
関係者評価結果をお知らせします～

学校評価保護者アンケート結果



だい かい ちいきがっこうきょうぎかい がつ にち きん おこな
第4回の地域学校協議会を2月16日(金)に行いました。授業参観後学校の自己評価結果を
 いいん みなさま がっこうかんけいしゃひょうか おこな
もとに委員の皆様へ学校関係者評価を行っていただきました。「子どもたちはとても落ち着いて学
 ふとうこう ふ しんばい がっこう いけん おつ まな
んでいた」「不登校が増えているのが心配」など学校への意見もたくさんいただきました。次年度か
 がっこううんえいきょうぎかい た あ
らは学校運営協議会(コミュニティスクール)が立ち上がります。これは、学校運営に地域住民が
 かか しゃかいそう こ そだ しく ちいき がっこう
関わり、社会総がかりで子どもを育てる仕組みです。「地域とともにある学校づくり」と「地域の
 かつせいか じつげん めざ
活性化」の実現を目指していきます。

項目	評価指標(目標)	評価結果(4段階評価)	地域学校協議会からの評価・意見
授 業	① 児童アンケート「国語・算数の授業の内容はよくわかっている」80%以上 ② 教師による評価「ICT機器を使って授業をしている 評価3以上	【3】 ・87%の児童が肯定的に回答 ・教師評価2.5	評価【3】 ○落ち着いて授業に取り組んでいる。 ○8割以上の子が「よくわかる」と肯定的に回答しているのは驚き。学びに対する意欲も高いのだろう。 ○子どもたちが日常的にICT危機に慣れ親しんでいることがよくわかる。 ○基本的な読む・書く・話すを大切にしながらICTを適切に活用してほしい。
学 校	① 不登校児童数3人以下 ② いじめ解消率100%	【2】 ・不登校児童の増加 ・いじめ対応後の再発なし	評価【2】 ○子どもの特性や生活習慣の状況を見据えて保護者の理解協力を得ながら学校復帰を目指してほしい。 ○不登校の原因に対する対応をしてほしい。
笑 顔 の 先 生	① 教師の評価「久留米スタンダードにそった授業」評価3以上 ② 先生は分かるまで教えてくれる90%以上	【4】 ① 2学期末評価3 ③ 先生は分かるまで教えてくれる授業児童評価91%	評価【4】 ○授業実践をチーム研修で行っていることは各先生の「気づき」になりすばらしい。 ○先生方の頑張りが保護者に伝わるといいと思う ○分からないと答える子もいるので努力してほしい。
学 校 協 働 す る 地 域	① 家庭学習に自分から取り組んでいる90%。 ② 家や近所の人に自分から挨拶している90%。 ③ 小中合同研修会の実施、自主公開授業を年一回以上実施	【3】 ① 自分から家庭学習をしている74% ② 自分から挨拶をしている75% ③ 公開授業実施	評価【3】 ○保護者が不在の時ゲームやスマホを使わないのは難しい。もっと外で遊べる場所があるといい。 ○登校中子どもたちの方からよく挨拶をしている。 ○公開授業を参観し、子どもたちの考える力を改めてみることができた。